

22-23 APRIL/AVRIL

GA/AG 2026

MARRAKECH - MOROCCO / MAROC

TRANSITIONS
KEY POINT LES TRANSITIONS THEMATIQUE



MARRAKECH 2026



FEDERation for European Education
FÉDÉration Européenne des Ecoles

FEDE network countries/ *Pays du réseau FEDE*

EUROPE

Albania / *Albanie*
Andorra / *Andorre*
Belgium / *Belgique*
Bulgaria / *Bulgarie*
Cyprus / *Chypre*
Denmark / *Danemark*
France
Germany / *Allemagne*
Hungary / *Hongrie*
Italy / *Italie*
Ireland / *Irlande*
Lithuania / *Lituanie*
Luxembourg
Malta / *Malte*
Monaco
Netherlands / *Pays-Bas*
Poland / *Pologne*
Romania / *Roumanie*
Spain / *Espagne*
Switzerland / *Suisse*
Turkey / *Turquie*
United Kingdom / *Royaume-Uni*

ASIA / ASIE

China / *Chine*
Iraq / *Irak*
Philippines

AMERICA / AMÉRIQUE

Canada
Peru / *Pérou*

AFRICA / AFRIQUE

Algeria / *Algérie*
Benin / *Bénin*
Burkina Faso
Cameroon / *Cameroun*
Chad / *Tchad*
Congo
Djibouti
Gabon
Guinea / *Guinée*
Ivory Coast / *Côte d'Ivoire*
Madagascar
Mali
Mauritius / *Île Maurice*
Morocco / *Maroc*
Niger
São Tomé and Príncipe / *Sao Tomé-et-Principe*
Senegal / *Sénégal*
Tunisia / *Tunisie*





MARRAKECH 2026



Claude Vivier Le Got
Chairwoman of the FEDE
Présidente de la FEDE

WELCOME
BIENVENUE

Dear colleagues,

It is with enthusiasm that I welcome you to Marrakech for our 2026 General Assembly dedicated to **Transitions**.

Educational, technological, ecological and societal transitions are no longer anticipated – they are here, profound and inevitable, reshaping the contours of higher and professional education. Faced with these changes, we have a choice: to undergo them or to steer them. A reset is no longer possible.

These two days have been designed to provide you with conceptual tools and strategic benchmarks to manage your institutions. They will also be an opportunity to strengthen the ties within our network through our convivial moments and our Academic Dating, because together we will move forward.

Your presence today is already an act of leadership and foreshadowing our 2027 General Assembly, with the theme of **"building the leadership"**.

Together, let us be the enlightened actors of these Transitions.

Chères et chers collègues,

C'est avec enthousiasme que je vous accueille à Marrakech pour notre Assemblée Générale 2026 consacrée aux **Transitions**.

Transitions pédagogiques, technologiques, écologiques, sociétales : ces mutations ne sont plus annoncées - elles sont là, profondes et inéluctables, redessinant les contours de l'enseignement supérieur et professionnel. Face à elles, nous avons le choix : les subir ou les piloter. Le reset n'est pas possible.

Ces deux journées ont été conçues pour vous donner des outils conceptuels et des repères stratégiques pour manager vos établissements. Elles seront aussi l'occasion de resserrer les liens de notre réseau à travers nos moments de convivialité et notre Academic Dating, car c'est unis que nous avancerons.

*Votre présence aujourd'hui est déjà un acte de leadership et préfigure notre Assemblée Générale 2027 qui aura pour thématique « **construire le leadership** ».*

Ensemble, soyons les acteurs éclairés de ces Transitions.



Conten t / Table des matières

- P4** Wednesday 22 April / Mercredi 22 Avril
- P5** Keynote speech on Transitions / Intervention de cadrage : Transitions - Pr. Raphaël Liogier
- P6** FEDE Human Rights Prize
Prix Droits Humains FEDE
- P7-8** Thursday 23 April - Breakout session 1
Educational Transitions
*Jeudi 23 Avril - Table ronde 1
Transitions pédagogiques*
- P9-10** Thursday 23 April - Breakout session 2
Societal and demographic Transitions
*Jeudi 23 Avril - Table ronde 2
Transitions sociétales et démographiques*
- p11-12** Thursday 23 April - Breakout session 3
Digital and technological Transitions
*Jeudi 23 Avril - Table ronde 3
Transitions numériques et technologiques*
- p13-14** Thursday 23 April - Breakout session 4
Ecological Transitions
*Jeudi 23 Avril - Table ronde 4
Transitions écologiques*
- P15** Programme at a glance
Programme en un coup d'œil
- P17** FEDE teams / Equipes FEDE
- P18** Marrakech Map / Plan de Marrakech

22

WEDNESDAY 22 APRIL 2026 MERCREDI 22 AVRIL 2026

Since 1963, the FEDE has made it a tradition to unite its network around a capital city each year. This year, we return to Morocco - not as one returns to foreign shores, but as one finds one's way back to familiar ground, for some bonds simply hold.

It is in the refined setting of the Hivernage district, where Marrakech's light falls with grace, that presidents, academic directors and representatives of member institutions will convene for two days of dialogue and shared reflection.

The 22 April opens with a plenary session, before the floor is given to Professor Raphaël Liogier. His keynote speech on Transitions - the central theme of this year's General Assembly - promises to bring to the debates the depth and intellectual rigour that the transformations of our time demand. Four breakout sessions will extend this reflection, exploring in turn the educational, digital, ecological and societal transitions that are reshaping higher and vocational education today.

The afternoon belongs to the network.

Academic Dating, an eagerly awaited highlight, celebrated year after year, offers a singular space where institutions give way to the women and men who embody them: delegates who speak directly to one another, lay together the foundations of lasting partnerships, and weave, from country to country, connections built to endure.

Depuis 1963, la FEDE choisit chaque année une capitale pour y rassembler son réseau. Cette année, elle refait escale au Maroc, comme on revient dans un pays que l'on n'a pas vraiment quitté, parce que certains liens ne se défont pas.

C'est dans l'élégance du quartier Hivernage, là où la lumière de Marrakech sait se faire douce, que présidents, directeurs pédagogiques et représentants d'établissements membres se retrouvent pour deux journées d'échanges et de réflexion commune.

Le 22 avril s'ouvre en assemblée plénière, avant de donner la parole au Pr Raphaël Liogier. Sa lecture des Transitions - fil conducteur de cette édition - promet d'insuffler aux débats la profondeur et l'audace qu'exigent les mutations en cours. Quatre tables rondes lui feront écho, explorant les transitions pédagogiques, numériques, écologiques et sociétales qui redessinent aujourd'hui le visage de l'enseignement supérieur et professionnel.

L'après-midi appartient au réseau.

L'Academic Dating, moment attendu et plébiscité d'année en année, est cet espace singulier où les institutions redeviennent des hommes et des femmes qui se parlent, jettent ensemble les premières pierres de partenariats, et où, de pays en pays, se tissent les liens qui traversent le temps.

The publication will be available at the GA / L'ouvrage sera disponible à l'AG



Other available publications / Autres ouvrages disponibles



22

Keynote speech / Intervention de cadrage : Transitions

Pr. Raphaël Liogier



Transition. This term resonates everywhere: ecological, digital, pedagogical, societal. But beyond the word, it is the entire architecture of higher education that finds itself at the heart of an unprecedented metamorphosis.

A transition is neither a simple evolution nor a sudden rupture. It is both at once: a dynamic passage where new possibilities emerge, often unpredictable. A moment when we literally move "beyond the foreseeable."

These transitions are not merely sectoral challenges. They constitute a critical moment in which the very relevance of our institutions is at stake. Institutions capable of anticipating, understanding and steering these changes will consolidate their position. The others risk obsolescence.

Professor at Mohammed VI Polytechnic University (UM6P, Morocco) and Sciences Po Aix-en-Provence, researcher at SOPHIAPOL, University of Paris 10 – Nanterre, France, he created and directs the Chair of Transitions at UM6P.

His research focuses on beliefs, contemporary myths, individual and collective imaginary constructions and their political, social and economic consequences. He is the author of around one hundred scientific articles and some twenty books.

Transition. Ce terme résonne partout : écologique, numérique, pédagogique, sociétale. Mais au-delà du mot, c'est toute l'architecture de l'enseignement supérieur qui se trouve au cœur d'une métamorphose sans précédent.

Une transition n'est ni une simple évolution, ni une rupture brutale. C'est les deux à la fois : un passage dynamique où émergent de nouvelles possibilités, souvent imprévisibles. Un moment où l'on passe littéralement « au-delà du prévisible ».

Ces transitions ne sont pas de simples défis sectoriels. Elles constituent un moment critique où se joue la pertinence même de nos institutions. Les établissements qui sauront anticiper, comprendre et piloter ces mutations consolideront leur position. Les autres risquent l'obsolescence.

Professeur à l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P, Maroc) et à SciencesPo Aix-en-Provence, chercheur au SOPHIAPOL, Université Paris 10 Nanterre, France, il a créé et dirige la Chaire des Transitions à l'UM6P.

Ses recherches portent sur les croyances, les mythes contemporains, les constructions imaginaires individuelles et collectives et leurs conséquences politiques, sociales et économiques. Il est l'auteur d'une centaine d'articles scientifiques et d'une vingtaine d'ouvrages.



FEDE Human Rights Prize Prix Droits Humains FEDE



Discover the winners
Découvrir les lauréats

Since 2017, the FEDE Human Rights Prize has brought together students and professors from across the network each year around the founding values of the Universal Declaration of Human Rights: respect for human rights, democracy, the rule of law, gender equality, freedom of expression, human dignity, and non-discrimination.



Through projects that are free in form—both creative and committed—this flagship educational initiative fosters active citizenship and democratic engagement. Supporting this Prize means sending a strong message to the international educational community and transforming FEDE students into future ambassadors of the ideals of peace, progress, and dignity.

The 2025–2026 edition, held under the High Patronage of the **Council of Europe**, reflects institutional recognition of FEDE's commitment at the highest European level.

The award ceremony will take place on Thursday, April 23, 2026, in the presence of Mr. Javier Gómez Prieto, Head of the Council of Europe Office in Morocco—a highlight of the Marrakech General Assembly.

Depuis 2017, le Prix Droits Humains FEDE mobilise chaque année étudiants et professeurs du réseau autour des valeurs fondatrices de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme : respect des droits humains, démocratie, État de droit, égalité des genres, liberté d'expression, dignité humaine et non-discrimination.

À travers des projets libres dans leur forme, aussi créatifs qu'engagés, cette initiative pédagogique emblématique articule citoyenneté active et engagement démocratique. Porter ce Prix, c'est adresser un message fort à la communauté éducative internationale et transformer les étudiants FEDE en autant d'ambassadeurs en devenir des idéaux de paix, de progrès et de dignité.

PRIX DROITS HUMAINS
FEDE
HUMAN RIGHTS PRIZE

*L'édition 2025-2026, placée sous le Haut Parrainage du **Conseil de l'Europe**, témoigne de la reconnaissance institutionnelle de l'engagement de la FEDE au plus haut niveau européen.*

La cérémonie de remise des Prix se tiendra le jeudi 23 avril 2026, en présence de Monsieur Javier Gómez Prieto, Chef du Bureau du Conseil de l'Europe au Maroc - un moment fort de l'Assemblée Générale de Marrakech.

23

THURSDAY 23 APRIL 2026

9:00AM – 10:30AM

 Bahia Conference Room

Breakout session 1: Educational Transitions – Training today's learner for the world of tomorrow

According to the most recent projections, 60% of the jobs that will exist in 2030 have yet to be created. For higher and professional education institutions, this poses an existential question: how can the twin promises of immediate employability and long-term adaptability both be upheld? Training students for a world we already know is no longer enough, we must now prepare them for a world we cannot yet imagine.

This breakout session explores the concrete levers of pedagogical transformation that can help institutions rise to this challenge.

Moderator : Xavier Paroutaud
Rapporteur : Ruxandra Stroe

Key questions for discussion:

- **Anticipating the unpredictable:** How can emerging skills be identified and mapped in a world undergoing accelerated, systemic change?
- **Training the trainers (an often underestimated challenge):** How can teaching teams be equipped to deliver learning in areas they themselves were never trained in?
- **Reinventing pedagogies:** How can institutions move from the transmission of knowledge to the active cultivation of autonomy and creativity?
- **Co-constructing with enterprises:** How can the relationship with economic stakeholders evolve from consultative partnership to genuine co-design of programmes?
- **Rethinking assessment in the age of AI:** How can soft skills, hybrid learning pathways and complex competencies be meaningfully assessed, without sacrificing critical thinking?



Panelists:

- Ms Maryline CHEVIET, Director of ESJO Dijon, France
- Ms Coralia COTORACI, Rector of UVVG, Romania
- Mr Kamal DAISSAOUI, President of Moroccan Private Education Federation
- Pr. Abou FOFANA, Director of Higher Education, Ministry of Higher Education and Scientific Research in Ivory Coast
- Mr Kim SØRENSEN RAMUS, Head of Pedagogy Department, Business Academy Aarhus, Denmark

Breakout session 1



23

JEUDI 23 AVRIL 2026

9H00 – 10H30

 Salle Bahia

Table ronde 1 : Transitions pédagogiques - Former l'apprenant d'aujourd'hui au monde de demain

Selon les projections les plus récentes, 60 % des métiers de 2030 n'existent pas encore. Pour les établissements d'enseignement supérieur et professionnel, cela pose une question existentielle : comment tenir simultanément la promesse d'une employabilité immédiate et d'une adaptabilité durable ? Former à un monde connu ne suffit plus, il faut désormais former à l'inconnu.

Cette table ronde explore les leviers de transformation pédagogique qui permettent d'y répondre concrètement.

.....
Animateur : Xavier Paroutaud
Rapportrice : Ruxandra Stroe

Questions au cœur des échanges :

- **Anticiper l'imprévisible** : Comment identifier et cartographier les compétences émergentes dans un monde en mutation accélérée ?
- **Former les formateurs (enjeu souvent sous-estimé)** : Comment préparer nos équipes pédagogiques à enseigner ce qu'elles n'ont pas appris ?
- **Réinventer les pédagogies** : Comment passer de la transmission des savoirs au développement de l'autonomie et de la créativité ?
- **Co-construire avec les entreprises** : Comment passer du partenariat consultatif avec les acteurs économiques à la co-architecture de nos programmes ?
- **Repenser l'évaluation en terre d'IA** : Comment apprécier les soft skills, les parcours hybrides et les compétences complexes sans perdre de vue la pensée critique ?



Panélistes :

- Mme Maryline CHEVIET, Directrice de l'ESJO Dijon, France
- Mme Coralia COTORACI, Rectrice de l'UVVG, Roumanie
- M. Kamal DAISSAOUI, Président de la Fédération de l'Enseignement privé, Maroc
- Pr. Abou FOFANA, Directeur de l'Enseignement Supérieur, ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique en Côte d'Ivoire
- M. Kim SØRENSEN RAMUS, Chef du département de la Pédagogie, Business Academy Aarhus, Danemark

Table ronde 1



23

THURSDAY 23 APRIL 2026

9:00AM – 10:30AM

 Koutoubia Conference Room

Breakout session 2: Societal and demographic transitions – New audiences, new geographies, new expectations

The global geography of educational demand is undergoing profound transformation: ageing in Europe, demographic explosion in Sub-Saharan Africa, rising influence of Asia. At the same time, expectations are evolving radically, quest for meaning, demand for societal impact, need for inclusion. Diversifying audiences and renewing models is no longer an ambition: it is a strategic necessity. This reconfiguration is underway. The question is whether we steer it or are swept along by it

This breakout session examines the pathways towards inclusive internationalisation and a genuinely inclusive course catalogue.

Moderator: Claude Vivier Le Got
Rapporteur: Karim Djidjelli

09



Breakout session 2

Panelists:

- Ms Safae BENGADA, Project Manager at the Council of Europe Office in Morocco
- M. Abdelilah BOUTAYEB, Founder of ECOSTIG-ARRAID Group, Morocco
- Ms Estelle HEINRICH, Academic Training at KEDI Formation, France
- Mr Florent QUIQUANDON, Director of Keyce Academy, Conakry, Guinea
- Mr Roelof VAN BUREN, Head of International Relations at HCCCI, Philippines

Key questions for discussion:

- **Educational geopolitics:** How can the massive demographic growth of the South and the East be anticipated in order to reposition our educational strategies before demand outpaces us?
- **New mobilities:** How can South-South, and North-South academic mobilities be encouraged in order to rebalance traditional flows? How can we combat the brain drain that continues to deprive Southern countries of their best talents?
- **Universality of skills, singularity of contexts:** How can programmes be designed that integrate territorial challenges and local cultural identities – like the Bachelor's Degree in Healthcare Management designed for the Moroccan context – and scaled across all the network?
- **Hybrid learning and pedagogical sovereignty:** How can digital tools and distance learning broaden access to higher education in under-resourced areas – without reproducing the dependencies, academic overlays and asymmetries observed in physical North-South partnerships?
- **Shortage of qualified trainers:** In a context of strong growth in student numbers in the South, how can competent teachers be recruited, developed and retained – and what role can international networks such as the FEDE play in pooling educational resources?



23

JEUDI 23 AVRIL 2026

9H00 – 10H30

 Salle Koutoubia

Table ronde 2 : Transitions sociétales et démographiques - Nouveaux publics, nouvelles géographies, nouvelles attentes

La géographie mondiale de la demande éducative se transforme en profondeur : vieillissement en Europe, explosion démographique en Afrique subsaharienne, montée en puissance de l'Asie. Simultanément, les attentes évoluent radicalement - quête de sens, exigence d'impact sociétal, besoin d'inclusion. Diversifier les publics et renouveler les modèles n'est plus une ambition : c'est une nécessité stratégique. Cette recomposition est en marche. À nous de l'orienter plutôt que de la subir.

Cette table ronde examine les voies d'une internationalisation solidaire et d'une offre de formation véritablement inclusive.

Animatrice : Claude Vivier Le Got
Rapporteur : Karim Djidjelli

Questions au cœur des échanges :

• **Géopolitique éducative** : Comment anticiper la croissance démographique massive du Sud et de l'Est pour repositionner nos stratégies éducatives avant que la demande ne nous dépasse ?

• **Nouvelles mobilités** : Comment encourager des mobilités pédagogiques Sud-Sud, et Nord-Sud, qui rééquilibrent les flux traditionnels ? Comment lutter contre la fuite des cerveaux qui prive les pays du Sud de leurs meilleurs talents ?

• **Universalité des compétences, singularité des contextes** : Comment construire des programmes qui intègrent les enjeux territoriaux et les identités culturelles locales - à l'image du Bachelor Cadre de la Santé pensé pour le contexte marocain - et généraliser cette approche à l'ensemble du réseau

• **Formation hybride et souveraineté pédagogique** : Comment le numérique et les formations à distance peuvent-ils élargir l'accès à l'enseignement supérieur dans les zones sous-dotées - sans reproduire les dépendances, les placages académiques et les asymétries que l'on observe dans les partenariats physiques Nord-Sud ?

• **Pénurie de formateurs qualifiés** : Dans un contexte de forte croissance des effectifs au Sud, comment recruter, former et fidéliser des enseignants compétents - et quel rôle les réseaux internationaux comme la FEDE peuvent-ils jouer dans la mutualisation des ressources pédagogiques ?



Panélistes :

- **Mme Safae BENGADA**, Gestionnaire de projet au Bureau du Conseil de l'Europe au Maroc
- **M. Abdelilah BOUTAYEB**, Fondateur du groupe ECOSTIG - ARRAID, Maroc
- **Mme Estelle HEINRICH**, Responsable pédagogique de KEDI Formation, France
- **M. Florent QUIQUANDON**, Directeur de Keyce Academy Conakry, Guinée
- **M. Roelof VAN BUREN**, Responsable des relations internationales de HCCCI, Philippines

Table ronde 2



23

THURSDAY 23 APRIL 2026

11:00AM – 12:30PM

 Bahia Conference Room

Breakout session 3: Digital and technological Transitions – Leading the institution in the age of Artificial Intelligence (AI)

AI is not only transforming learning, it is reconfiguring the ecosystem, governance, administration and the strategic steering of our institutions. The major risk is well known: a divide between leadership that is insufficiently equipped and an operational level that adopts AI in a fragmented way, without overall coherence. Going with the flow is not a strategy.

This breakout session invites leaders to build a holistic, ethical and considered vision of AI-driven transformation.

Moderator : Xavier Paroutaud
Rapporteur : Karim Djidjelli

11



Panelists:

- Mr Redouane EL HALOUI, President of the Federation of African Digital Businesses and president of APEBI, Morocco
- Mr Javier GÓMEZ PRIETO, Head of the Council of Europe Office in Morocco
- Mr Luka LESKO, President of Swiss School of Business and Management, Switzerland
- Mr Shahrokh MIRZAHOSSEINI, President of Avicenna International College, Hungary

Breakout session 3

Key questions for discussion:

- **Enlightened leadership:** How can leaders develop sufficient mastery to steer rather than be overtaken by these transformations?
- **AI governance:** How can a coherent, institution-wide AI strategy be built and shared across all levels?
- **AI and data equity:** How can under-represented content, languages and cultures be integrated into the AI models we use and made a non-negotiable requirement, not an afterthought?
- **Change management:** How can all teams be brought on board without leaving anyone behind?
- **AI and regulatory framework:** How can emerging legal obligations be anticipated and integrated: European AI Act, data protection, learners' rights, rather than wait to have them imposed?



23

JEUDI 23 AVRIL 2026

11H00 - 12H30

 Salle Bahia

Table ronde 3 : Transitions numériques et technologiques - Piloter l'établissement à l'ère de l'Intelligence artificielle (IA)

L'IA ne transforme pas seulement l'apprentissage, elle reconfigure l'écosystème, la gouvernance, l'administration et le pilotage stratégique de nos institutions. Le risque majeur est connu : une fracture entre un leadership insuffisamment outillé et un niveau opérationnel qui adopte l'IA de manière fragmentée, sans cohérence d'ensemble. Se « laisser porter » n'est pas une stratégie.

Cette table ronde invite les dirigeants à construire une vision holistique, éthique et argumentée de la transformation IA.

.....
Animateur : Xavier Paroutaud
Rapporteur : Karim Djidjelli

Questions au cœur des échanges :

- **Leadership éclairé** : Comment les dirigeants peuvent-ils développer une maîtrise suffisante pour piloter et non subir ces transformations ?
- **Gouvernance de l'IA** : Comment élaborer une stratégie IA cohérente et partagée à l'échelle de l'ensemble de l'établissement ?
- **IA et équité des données** : Comment intégrer des contenus, des langues et des cultures sous-représentés dans les modèles d'IA que nous utilisons et en faire une exigence institutionnelle ?
- **Conduite du changement** : Comment embarquer toutes les équipes sans laisser personne au bord de la route ?
- **IA et cadre réglementaire** : Comment anticiper et intégrer les nouvelles obligations légales : AI Act européen, protection des données, droits des apprenants, avant qu'elles ne s'imposent à nous ?



Panélistes :

- **M. Redouane EL HALOUI**, Président de la Fédération africaine des Entreprises du digital et président de l'APEBI, Maroc
- **M. Javier GÓMEZ PRIETO**, Chef du Bureau du Conseil de l'Europe au Maroc
- **M. Luka LESKO**, Président de Swiss School of Business and Management, Suisse
- **M. Shahrokh MIRZAHOSSEINI**, Président de l'Avicenna International College, Hongrie

Table ronde 3



23

THURSDAY 23 APRIL 2026

11:00AM – 12:30PM



Koutoubia Conference Room

Breakout session 4: Ecological Transitions – From climate emergency to institutional commitment

The ecological transition is no longer optional. It engages the responsibility of our institutions on three fronts: training the professionals of tomorrow's transition, transforming our own campuses, and responding to the profound expectations of younger generations. Ignoring this issue risks a crisis of attractiveness and a loss of institutional legitimacy. On this matter, silence is already a message.

This breakout session invites participants to move beyond declarations of intent and build commitments that are real, measurable and pedagogically innovative.

Moderator : Ruxandra Stroe
Rapporteur : Castille Frezal

Key questions for discussion:

- **Climate justice and differentiated responsibility:** How can institutions train for an ecology that acknowledges the unequal burden of climate disruption and build genuinely equitable partnerships with institutions in the Global South, who bear the greatest cost?
- **Training the actors of transition:** How can ecological literacy be embedded across all programmes, rather than confined to specialist subject areas?
- **Exemplary campuses:** How can our institutions be transformed into living laboratories of sustainability?
- **Student engagement:** How can the eco-anxiety of younger generations be channelled into a driver of positive, meaningful action? How can we improve student dietary choices?
- **AI and digital sobriety:** How can AI be harnessed as a tool for ecological transition without overlooking its own considerable energy footprint, and how can this tension be turned into a pedagogical issue institutions openly engage with, rather than quietly sidestep?



Panelists:

- **Mr Abdesslam BENAHERA**, Director of CESA Sup, Morocco
- **Mr Hamid BENTAHER**, President of the National Tourism Confederation of Morocco
- **Mr Youssef BENTALEB**, President of the Moroccan Center for Polytechnic Research and Innovation, Morocco
- **M. Willy VANDENSCHRICK**, Director of CERDEN, Belgium

Breakout session 4



23

JEUDI 23 AVRIL 2026

11H00 - 12H30

 Salle Koutoubia

Table ronde 4 : Transitions écologiques - De l'urgence climatique à l'engagement institutionnel

La transition écologique n'est plus optionnelle. Elle engage la responsabilité de nos établissements à trois titres : former les professionnels de la transition, transformer nos propres campus, et répondre aux attentes profondes des jeunes générations. Ignorer cet enjeu, c'est s'exposer à une crise d'attractivité et à une perte de légitimité institutionnelle. Sur ce sujet, le silence institutionnel est déjà un message.

Cette table ronde invite à dépasser les déclarations d'intention pour construire des engagements réels, mesurables et pédagogiquement innovants.

Animatrice : Ruxandra Stroe
Rapportrice : Castille Frezal

Questions au cœur des échanges :

- **Justice climatique et responsabilité différenciée** : Comment nos établissements peuvent-ils former à une écologie qui reconnaît les inégalités face au dérèglement climatique et construire des partenariats équitables avec les institutions du Sud qui en sont les premières victimes ?
- **Former les acteurs de la transition** : Comment intégrer les compétences écologiques dans tous les cursus, pas seulement les filières spécialisées ?
- **Campus exemplaires** : Comment transformer nos établissements en laboratoires vivants de durabilité ?
- **Engagement étudiant** : Comment faire de l'éco-anxiété des jeunes générations un levier d'action positive ? Comment mieux penser l'alimentation des étudiants ?
- **IA et sobriété numérique** : Comment utiliser l'IA comme outil de la transition écologique sans ignorer son propre coût énergétique et faire de cette contradiction une question pédagogique assumée ?



Panélistes :

- **M. Abdesslam BENAHERA**, Directeur du Groupe CESA Sup, Maroc
- **M. Hamid BENTAHERA**, Président de la Confédération nationale du Tourisme au Maroc
- **M. Youssef BENTALEB**, Président du Centre marocain de Recherches polytechniques et d'innovation, Maroc
- **M. Willy VANDENSCHRICK**, Directeur du CERDEN, Belgique

Table ronde 4

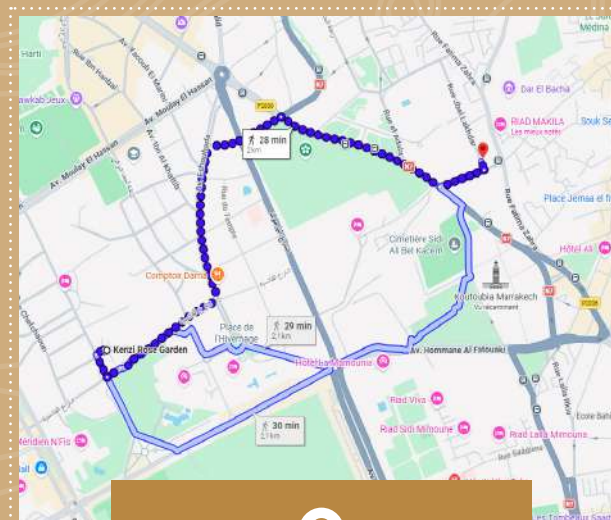


22

PROGRAMME AT A GLANCE PROGRAMME EN UN COUP D'OEIL

WEDNESDAY 22 APRIL 2026 / MERCREDI 22 AVRIL 2026

8:30 – 9:00	Reception and registration of participants <i>Accueil et enregistrement des participants</i>
9:00 – 10:15	General Assembly Welcome speech by the Chairwoman Annual activity report, 2025 Financial report, 2026 Budget <i>Assemblée Plénière</i> <i>Discours de la Présidente</i> <i>Rapport moral 2025, Rapport financier 2025, budget 2026</i>
10:15 – 10:45	Coffee break <i>Pause-café</i>
10:45 – 12:30	Keynote speech: Transitions <i>Intervention de cadrage : Les Transitions</i> Pr. Raphaël LIOGIER
12:30 – 13:50	Déjeuner buffet en commun (à l'hôtel) <i>Working lunch (at the hotel)</i> Restaurant Orangerie
14:00 – 14:30	Introducing new member institutions <i>Présentation des nouvelles écoles</i>
14:30 – 16:00	Academic Dating
14:00 – 17:00	Rendez-vous with FEDE teams (see page 17) <i>Rendez-vous avec les équipes FEDE (voir p.17)</i>
19:30 – 22:00	Official dinner with international personalities <i>Diner officiel avec les personnalités internationales –</i> Restaurant Diaffa Marrakech Dresscode : Cocktail chic



Official dinner / Diner officiel

Diaffa Marrakech: 1 Rue Jbel Lakhdar,
Marrakech 40030, Maroc
**Meeting at the restaurant / Rendez-vous
au restaurant**

19h30 : Reception and welcome cocktail /
Accueil et cocktail de bienvenue.
20h : Dinner / *Diner*

**Walking distance from the hotel / Dis-
tance à pied de l'hôtel : 2km / 25 mins**

**Do not forget your badge!
N'oubliez pas votre badge !**

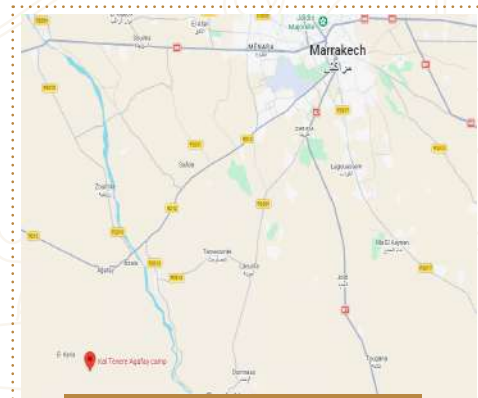
23

PROGRAMME AT A GLANCE

PROGRAMME EN UN COUP D'OEIL

THURSDAY 23 APRIL 2026 / JEUDI 23 AVRIL 2026

9:00 – 10:30	Breakout session 1: Educational Transitions Table ronde 1 : Transitions pédagogiques Bahia Conference Room – <i>Salle Bahia</i> Breakout session 2: Societal and demographic Transitions Table ronde 2 : Transitions sociétales et démographiques Koutoubia Conference Room – <i>Salle Koutoubia</i>
10:30 – 11:00	Coffee break Pause-café
11:00 – 12:30	Breakout session 3: Digital and Technological Transitions Table ronde 3 : Transitions numériques et technologiques Bahia Conference Room – <i>Salle Bahia</i> Breakout session 4: Ecological Transitions Table ronde 4 : Transitions écologiques Koutoubia Conference Room – <i>Salle Koutoubia</i>
12:30 – 14:00	Working lunch (at the hotel) Déjeuner buffet en commun (à l'hôtel) Restaurant Orangeria
14:00 - 16:00	Ceremony of the FEDE Human Rights Prize Under the high patronage of the Council of Europe and in the presence of Mr Javier GÓMEZ PRIETO, Head of the Council of Europe Office in Morocco Remise du Prix Droits Humains <i>Sous le haut parrainage du Conseil de l'Europe et en présence de M. Javier GÓMEZ PRIETO, Chef du Bureau du Conseil de l'Europe au Maroc</i>
14:00 – 17:00	Rendez-vous with FEDE teams (see page 17) Rendez-vous avec les équipes FEDE (voir p.17)
18:30	Departure by bus from the hôtel Départ en bus de l'hôtel
19:30 – 23:00	Closing dinner reserved for member institutions – Agafay Desert Dîner de clôture entre Écoles membres – Désert Agafay Dresscode : casual chic



Closing dinner / Dîner de clôture

Kal Tenere Désert Agafay
 Agafay Luxury, desert Agafay, Kal Tenere, Marrakech 40000

18h30 : Departure by bus from the hôtel / *Départ en bus de l'hôtel*

Do not forget your badge!
N'oubliez pas votre badge !

MARRAKECH - FEDE TEAMS ON SITE / ÉQUIPES FEDE PRÉSENTES

Maxime GIOANNINI – General Manager / *Délégué Général*
Xavier PAROUTAUD – Director of Education / *Directeur pédagogique*
Tifanie TRILLAT – Director of Examinations / *Directrice des examens*

PEDAGOGY / PEDAGOGIE

- **Karim DJIDJELLI** – Academic Program Manager / *Ingénieur pédagogique*
- **Xavier PAROUTAUD** – Director of Education / *Directeur pédagogique*
- **Ruxandra STROE** – Deputy director of Education / *Directrice pédagogique adjointe*

FEDE EXAMINATIONS / EXAMENS

- **Elodie BLAYA** – Deputy Examinations Officer / *Responsable adjointe examens*
- **Tifanie TRILLAT** – Director of Examinations / *Directrice des examens*
- **Zaina YADELHAJ** – Administrative assistant / *Assistante administrative*
- **Nisrine ZDAK** – Deputy Director / *Directrice adjointe*

RNCP FRANCE

- **Valérie CHANOINE** – RNCP Referent / *Responsable certifications professionnelles RNCP France*

ACCREDITATION / APPROVALS / FEDE MODERN LANGUAGES CERTIFICATE ACCREDITATION / AGRÉMENT / CERTIFICATS DE LANGUES FEDE

- **Karim DJIDJELLI** – Academic Program Manager / *Ingénieur pédagogique*
- **Ruxandra STROE** – Deputy director of Education / *Directrice pédagogique adjointe*

COMMUNICATION / FEDE MAG / EDITION

- **Trang BUI** – Communications Manager / *Responsable de Communication*

NETWORK COORDINATION / ANIMATION RÉSEAU

- **Veronica CHU** – English-speaking new members / *nouveaux membres anglophones*
- **Castille FREZAL** – Africa, Spanish-speaking countries / *Afrique, pays hispanophones*
- **Jessica PENE** – Relations with high-level institutions / *Relations institutionnelles & EAIE 2026 Glasgow*
- **Nadia PEREZ** – Policy Officer / *Chargée de mission*



Kenzi Rose Garden Hotel:

Av. du Président Kennedy, Marrakech
40000, Maroc

Telephone: +212 5 24 44 74 00

Mail: info-rosegarden@kenzi-hotels.com

Find all the key addresses for the FEDE

2026 General Assembly in Marrakech

Retrouvez les adresses utiles pour

l'Assemblée Générale FEDE 2026 à

Marrakech



PARIS 2027



Key point / Thématique 2027: Building the Leadership / Construire le Leadership

Join the FEDE at its 2027 Annual General Assembly in Paris, France

April / Avril 2027



FEDEration for European Education
FÉDÉration Européenne des Ecoles

• **The strength of a federation lies in the commitment of its members.**

In 2027, FEDE will gather in Paris to explore an ambitious theme: building the Leadership. Two days of reflection, research and exchange - to leave with fresh ideas and new perspectives.

In 2027, FEDE will vote! And because every reflection calls for action, 16 governance positions are open for the 2027-2031 term: an invitation to serve in the name of values that unite us all.

Come and build. Dare to stand.

• **Ce qui fait la force d'une fédération, c'est la volonté de ses membres.**

En 2027, la FEDE se retrouvera à Paris pour explorer une thématique ambitieuse : construire le leadership. Deux jours de réflexion, de recherche et d'échanges - pour repartir avec des idées neuves.

En 2027, la FEDE votera ! Et parce que toute réflexion appelle à l'action, 16 postes de gouvernance s'ouvrent pour le mandat 2027-2031 : une invitation à s'engager au service de valeurs qui nous rassemblent.

• **Venez construire. Osez-vous présenter.**

The FEDE has partnerships with / La FEDE est partenaire de



Federation for European Education - La Voie Creuse 16 - 1202 Geneva Switzerland
 NGO holding partnership status with the Council of Europe / ONG dotée du statut de partenaire auprès du Conseil de l'Europe.
 NGO holding partnership status with UNESCO and La Francophonie / ONG dotée du statut de partenaire auprès de l'UNESCO et de la Francophonie.
 Transparency Register of the European Union / Registre de transparence de l'Union européenne - 20190807-1001 - FR0 Geneva: BHE - 0191972304
 All our credit: Lewis / Adobe Stock, Shutterstock - Printed by PkxartPrinting - April 2026
 No copyright. All rights reserved. / Document non contractuel susceptible d'être soumis à modification.